



I. Marco de referencia del Proyecto Pastoral

1. Misión:

La misión de la pastoral Juvenil Franciscana Misionera, quiere proponer a los jóvenes la experiencia de compartir que todos somos llamados por Jesucristo a ser sus Discípulos y Misioneros, proclamando que Él, es el Camino, Verdad y Vida, a través del testimonio de vida, reconociendo la gratuidad de Dios en el mundo, en particular en la historia personal, expresando que han nacido para amar y servir.

2. Visión:

La pastoral Juvenil Franciscana Misionera, pretende ser una fraternidad evangelizadora, donde el hermano es presencia de Dios. La fraternidad es un lugar privilegiado donde los miembros se reúnen, para profundizar, reflexionar y vivenciar la fe, respondiendo al llamado que Dios hace desde la eternidad, lo cual los convoca y bautiza en nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.



3. Marco Doctrinal:

Pastoral Juvenil Franciscana Misionera, es un desafío constante dentro de un colegio católico con una espiritualidad definida de ser Franciscano y Misionero, pretendo empezar este marco doctrinal, contemplando el *paso* de Jesús, por la vida de un país, de una ciudad, de un colegio, en fin la vida de de las personas, Jesús dice: “Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida” (Jn 14,6). La Pastoral Juvenil nace de un necesidad de ofrecer a los jóvenes un *camino* de formación, experiencia y vivencia en el seguimiento a Jesucristo, que nos va llevar a buscar la *verdad* dentro de todos los ámbitos de la vida y tomar decisiones fundamentales, teniendo presente siempre que la *vida* es un don de Dios y si viene Jesucristo, tiene muchas más mas consistencia dentro de un itinerario de vida de un joven cristiano.

Para dar consistencia al marco doctrinal de dicho proyecto, en una *primera* instancia las respuestas que propone nuestra Iglesia a nivel nacional, en un *segundo* momento la pastoral educativa como lugar privilegiado de evangelización, en un *tercer* momento, la pastoral juvenil desde la Espiritualidad Franciscana.

La Iglesia es madre y maestra nos ayudará a recorrer los caminos del Señor, la creación de la Vicaría de la Esperanza Joven, el 25 de julio 1991, a quien se le ha encomendado la tarea del acompañamiento de los procesos de formación de los jóvenes de nuestra Arquidiócesis. Ésta, a su vez, ha conformado equipos de trabajo en cada una de las zonas pastorales con la intención de realizar un acompañamiento más cercano y profundo con los jóvenes de las distintas unidades pastorales. Las orientaciones Nacionales para la Pastoral Juvenil, del año 2002, propone a los jóvenes a vivir con esperanza el nuevo milenio recociendo el llamado que hizo Juan Pablo II de “*remar mar a dentro*” invita a los jóvenes al encuentro personal y comunitario con Cristo, que es el deseo de la Iglesia y de todos los agentes pastorales, pero este encuentro tiene que desembocar en *amar y servir* a la comunidad.



La Pastoral Educativa, es un lugar privilegiado para la promoción humana integral. La formación y promoción integral, expresa Aparecida, supone un encuentro vivo y vital con el patrimonio cultural que se realiza en la escuela, inserta en los problemas del tiempo en que se desarrolla la vida del Joven.¹

Los adolescentes y jóvenes, constituyen la gran mayoría de la población de América Latina y de El Caribe. Representan un enorme potencial para el presente y el futuro de la Iglesia y de nuestros pueblos, como discípulos y misioneros del Señor Jesús. Los jóvenes son sensibles a descubrir su vocación a ser amigos y discípulos de Cristo.²

La Pastoral Juvenil ayudará a los jóvenes a formarse de manera gradual. Para la acción social y política y el cambio de estructuras, conforme a la doctrina Social de la Iglesia haciendo propia la opción preferencial y evangélica por los pobres y necesitados.³ Para definir la pastoral Juvenil, podemos señalar que es la *"acción organizada de la Iglesia para acompañar a los y las jóvenes a descubrir, seguir y comprometerse con Jesucristo y su mensaje para que, transformados en hombres y mujeres nuevos(as), e integrando su fe y su vida, se conviertan en protagonistas de la construcción de la Civilización del Amor"*⁴. Asimismo, el IX Sínodo de Santiago reconoce que la evangelización de los y las jóvenes es uno de sus más grandes desafíos, pues la cultura juvenil es muy amplia y compleja. (IX Sínodo, N°696). La expresión **Pastoral Juvenil**, nos señala el documento de Puebla que se utiliza comúnmente para referirse a distintos contenidos y realidades; pues, algunas veces designa al proceso mismo de educación en la fe que realiza la Iglesia para la evangelización de los jóvenes; otras, se aplica al conjunto de jóvenes integrados en esos procesos, o bien, se refiere al conjunto de estructuras y organismos que hacen posible ese proceso pastoral.

Tal diversidad muestra las variadas perspectivas desde donde se puede abordar el esfuerzo evangelizador que realiza la Iglesia en el mundo juvenil, las hermanas Franciscanas Misioneras del Sagrado Corazón, en América Latina, en las deliberaciones capitulares del año 2009, nos

¹ Orientaciones Pastorales 2008- 2012- N° 85.2

² DA N° 443

³ DA N°446-e

⁴ Celam, *Civilización del amor, tarea y esperanza*, Bogotá 1995, 176.



dicen que considerando la realidad geográfica y pluricultural, proponen que la Pastoral juvenil debe ser más activa, incidente, significativa que tome en cuenta la espiritualidad, el servicio social y apostólico y el acompañamiento personal.

Propósito de la Pastoral Juvenil

La **Sagrada Escritura** nos ayudara a dar el propósito o fundamento al marco doctrina de la pastoral Juvenil, *“Todo poder se me ha dado en el cielo y en la tierra; por eso vayan y hagan que todos los pueblos sean mis discípulos. Bautícenlos, en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, y enséñeles a cumplir todo lo que yo les he encomendado. Yo estoy con ustedes todos los días hasta que se termine este mundo”* (Mateo 28, 19). En este texto bíblico podemos ver que Jesús envía a sus apóstoles a evangelizar al mundo, el mensaje que nos presenta San Mateo, es que todos conozcan a Jesucristo y nos asegura que ÉL estará presente en cada momento de la historia del mundo. Esta invitación lo hace a todas las personas que creen en Él y deseen seguirle, para ello se necesita de una decisión personal de anunciar el Reino de Dios, a las personas con una palabra de aliento, una sonrisa, un gesto amable a nuestros hermanos es especial a los que están sufriendo por las injusticias sociales, por enfermedades, por falta de oportunidades en la vida, aquellas personas que han perdido el sentido de vivir, por ésta razón, deseamos que los adolescente sean conscientes de que Cristo los necesita, para que sean discípulos y misioneros de Jesucristo, como nos recuerda, la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe, celebrada en el Santuario de Nuestra Señora Aparecida (Brasil), ha sido, sin duda, un acontecimiento eclesial y espiritual que marcará rumbos en nuestra Iglesia y en el fervor misionero de sus miembros. Convocada por el siervo de Dios Juan Pablo II y confirmada por nuestro Papa Benedicto XVI, la Conferencia de Obispos acuñó un nuevo término que es el núcleo de nuestras Pastorales: discípulos misioneros de Jesucristo.

El mandado de Cristo es evangelizar a todas las personas, teniendo en cuenta que primero somos llamados por Cristo. *“Evangelizar es la gracia y la vocación propia de la Iglesia, es su identidad más profunda”* (EN 14). Como podemos ver que la encíclica del Papa Pablo IV nos recuerda que lo esencial y lo fundamental de la Iglesia es la Evangelización y nos recuerda el Papa Pablo VI que



"Evangelizar es transformar con la fuerza del evangelio los criterios de juicio, los valores determinantes, los puntos de interés, las líneas de pensamiento. Las fuentes inspiradoras y los modelos de vida de la humanidad que están en contraste con la Palabra de Dios y con el designio de salvación".(EN 19)

San Francisco nos enseña que la evangelización parte por el amor a Dios sobre todas las cosas y se concretiza en el servicio al hermano. *"Los hermanos y las hermanas amén al Señor con todo el corazón, con toda el alma y la mente, con todas las fuerzas, y amen a sus prójimos como a sí mismos. Y ensálcenlo al Señor con sus obras, ya que para esto los ha enviado al mundo, para que con las Palabra y las obras, den testimonio de su voz y hagan saber a todos que no hay otro omnipotente fuera de Él."*⁵ San Francisco nos recuerda constantemente que debemos amar a Dios con todo nuestro ser y debemos ser coherentes en nuestro actuar con lo que predicamos, debemos tener al otro como nuestro hermano que Dios nos regala.

El servicio es una forma de amar, servir en cada momento de nuestra vida, como nos enseñan San Francisco, *"Puesto que soy servidor de todos, a todos estoy obligado a servir y a sumir las perfumadas Palabras de mi Señor"*⁶. El amor por definición tiende a expandirse. Cuando San Francisco descubrió en Cristo el sentido de su vida, sintió la urgencia de comunicar con alegría el *"Tesoro que había encontrado"*, de la misma manera la congregación de las "Franciscanas Misioneras del Sagrado Corazón" herederas del espíritu de San Francisco siente la necesidad de abrirse al mundo más aun considerando "la escuela como un instrumento y lugar privilegiado para su misión educativa."⁷ Es por esta razón la inquietud de llevar a cabo en el establecimiento un apostolado misionero, ofreciendo su riqueza carismática como instancia de crecimiento en el amor y una invitación a participar de la misión evangelizadora, reconociendo y aceptando el mandato de Cristo que confía su misión evangelizadora a la Iglesia que somos todos nosotros. *"La congregación reconoce su fin específico en el mandato apostólico que la Iglesia le confía y que hace partícipe de la misión de Cristo, el cual se consagró a sí mismo para la gloria de Dios Padre"*.⁸

⁵ Regla y Vida de los Hermanos y de las Hermanas de la Tercera Orden regular de San Francisco. Capítulo IX.

⁶ I CII Carta a todo los fieles

⁷ Constituciones de las Religiosas Franciscanas Misioneras del Sagrado Corazón N° 69, 1983

⁸ Constituciones de las Religiosas Franciscanas Misioneras del Sagrado Corazón. N° 70



Metodología

La metodología que se realizara es el más conocido “el ver, juzgar, actuar y celebrar, señalaremos tres criterios para desarrollar la metodología

1º Criterios pedagógicos que utilizaremos es el conocimiento previo o la **experiencia**, vital del adolescente, para luego poder inducir el mensaje y pueda dar significado. “Será un elemento que permitirá al joven incorporar los contenidos y objetivos del itinerario formativo para su vida y persona; será el elemento que conecta el anuncio del Evangelio con la historia de quienes lo acogen.”⁹ Esta experiencia debe tener tres pasos:

- ✚ *el primero*, agradecer la experiencia de vida de cada joven.
- ✚ *el segundo* reconocer el paso transformador de Dios.
- ✚ *tercero* evangelizar desde la propia experiencia de vida.

2º Criterio pedagógico que utilizaremos es referente a la propia **maduración personal**, como camino de conversión, los jóvenes procuran potenciar su autonomía, valoración y opciones su definición de criterios, para que se pueda desarrollar hábitos que lo capaciten para guiar su vida de fe en diálogo y sin excesivas dependencias con su asesor.¹⁰ En este criterio se trabajaran tres aspectos:

- ✚ *El primero*, aprender a escuchar, entender y seguir la Palabra de Dios a nivel personal y comunitario.
- ✚ *El segundo* potenciar la toma de decisiones en el propio proceso de fe.
- ✚ *El tercero* perseverar en el camino del seguimiento del Señor.

3º Criterio que se refiere **al asesor**, animador y a la comunidad como referente: El asesor, es la persona que anima la fraternidad y en conciencia debe formar y acompañar en el proceso de fe a los miembros de la comunidad, con paciencia dedicación recordando que compromete a ser testimonio de Jesucristo y que todos los miembros de la comunidad también deben ser testigos del Resucitado.

⁹ Plan Pastoral de la Esperanza Joven, pág 53

¹⁰ Id pág 55



- ✚ El Asesor tiene como tarea primordial el acompañamiento espiritual, a los miembros de la comunidad respetando el proceso de vida de cada joven, ayudando a discernir la voluntad de Dios.
- ✚ El asesor debe tener presente en todo momento que la fraternidad es por la gracia y la fuerza del Espíritu Santo, por lo tanto su tarea de animador debe ser desde el Espíritu debe ayudar a discernir el querer de Dios en la vida de la comunidad como en la vida de cada miembro del grupo, el "discernimiento es el conocimiento íntimo de la acción de Dios en el corazón del hombre. El corazón es lo más profundo del hombre y en esta profundidad es donde Dios actúa: continuamente el Espíritu de Dios está actuando en el corazón del creyente. Discernir, esta acción significa penetrar en lo profundo para ser capaces comprender el trabajo, el influjo, de la obra del Espíritu. Significa ser capaces de comprender que es lo que Dios quiere en una situación concreta, porque caminos nos lleva, qué indicaciones muestra, significa llegar a conocer su acción y su voluntad."¹¹

Proceso formativo

Favorecer el encuentro personal con la Persona de Cristo, a través del crecimiento, personal en el ámbito humano, social y espiritual.

Nivel humano:

- Autoconocimiento personal
- Integración grupal
- Autoestima.
- Reconocerse como ser sexuado.

Nivel espiritual.

- Experiencia personal con Jesucristo.
- Lectio Divina.
- Espiritualidad franciscana
- Mi afectividad y Jesucristo

¹¹ Eugenio Albuquerque. Acompañamiento Espiritual En la Pastoral Juvenil. Pág 164



4. Marco Situacional

4.1 Características de nuestra población juvenil¹²

Los datos de la realidad, advierten que los jóvenes chilenos no son una categoría homogénea a la permanencia de grandes desigualdades en el acceso de los recursos sociales. No obstante, los siguientes son algunos rasgos que caracterizan nuestra población en general. Los jóvenes de 15 y 20 años representan el 24,8% de la población chilena de estos el 50,6% son hombres y el 49,45% son mujeres.

El 85% de los jóvenes chilenos de 15 y 19 años viven en zonas urbanas, solteros y viven en sus hogares con sus padres, con un promedio de 9,9 años de escolaridad, que terminando la Educación Media aproximadamente a los 18 años, continua estudiando y busca insertarse al mundo del trabajo juventud que no participa mayormente en algunas organización social y desconfía de los partidos políticos como instituciones que aseguren la democracia.

Debemos tener presente también que cada generación elabora su identidad de acuerdo al momento histórico en que vive sus procesos madurativos, haciendo una síntesis propia de la dinámica cultural que les toca vivir. Al observar a los jóvenes actuales, no podemos dejar de notar las enormes riquezas que les proporciona el vivir en la cultura actual, puesto que facilita a creer y defender sus verdades. Los jóvenes actuales están convencidos de poseer la verdad y defienden el derecho a ser sujetos de toda propuesta acerca de sus vidas. El valor de la propia subjetividad es un rasgo muy significativo de su identidad generacional.

La cultura actual provee de un mentalidad activa, con gran sentido de libertad personal, son más sensibles a la calidad afectiva en las relaciones interpersonales, buscan establecer relaciones democráticas entre sí.

La cultura actual hace que los jóvenes, especialmente del mundo urbano, vivan en gran contacto consigo mismo y poseer una gran capacidad para exponer su intimidad personal entre otros.

¹² Los datos que aquí se presentan provienen de las estimaciones realizadas por el instituto de Estadísticas, y la tercera encuesta Nacional de la juventud ,realizada por el instituto Nacional de la juventud (INJUD)



La cultura actual permite a los jóvenes vivir la felicidad del momento presente, con sentido de gratuidad y no como objetos de merecimientos y sacrificios, disfrutar plenamente cada día.

La cultura actual favorece que los jóvenes se muestren sensibles a las realidades espirituales. A través de distintos caminos, los jóvenes buscan dar respuesta a las necesidades del espíritu.

Los jóvenes necesitan superar la lógica de la competencia y el individualismo que favorece la cultura actual, descubriendo el valor de la cooperación la solidaridad y la participación.

Los jóvenes necesitan superar la indiferencia y falta de identificación con la sociedad y el mundo adulto que favorece la cultura. Es necesario que los jóvenes superen el sentimiento de la inocencia personal de la cultura actual tiende a favorecer, asumiendo su responsabilidad en la conducta personal.

Los jóvenes necesitan superar el temor a sumir compromisos a largo plazo, aprendiendo a ejercitar la fidelidad.

Los jóvenes necesitan superar sus contradicciones personales que viven en una cultura que tiende a debilitar sus certezas. En un sociedad plural como la nuestra, las diversas y contrapuestas ofertas de estilo de vida. La confusión valórica, las incoherencias de actitudes, la desarticulación en las formas de pensar, atentan contra la salud psicológica puesto que son causa y consecuencia de un íntimo sentimiento de división y de las rupturas de la identidad personal. Por esto es importante posibilitar que lo jóvenes puedan arribar a convicciones responsables, que aprendan a leer el sentido más hondo de sus experiencias, como el lugar en que se produce el encuentro consigo mismo, con los demás y con Dios.

La pastoral juvenil se ha apropiado de ciertos signos y expresiones a nivel nacional como la celebraciones de Pentecostés, experiencias pastorales de verano, peregrinación locales y al Santuario de Santa Teresita de los Andes.



Necesitamos fortalecer decididamente el aspecto vocacional de la pastoral juvenil, ayudando a los jóvenes descubrir un proyecto vital, de familia y de país en las diferentes formas de vida en el cual volcar sus energías presentes y futuras.

Necesitamos recuperar pedagógicamente el estilo de Jesús sobre el acompañamiento personal para escucharlos y comprenderlos, en una dinámica de compasión, sanación y orientación.

4.2. Relaciones con instituciones eclesiales:

El Colegio por ser un Colegio Católico y Franciscano mantiene una estrecha relación con la parroquia “San Francisco de Asís” de La Cisterna. Ya sea participando en las actividades solidarias y en las campañas de ayuda fraterna.

El actual párroco P. Hector Uribe, es el encargado de la asistencia espiritual de los niños y jóvenes quienes aprovechan al máximo esta instancia que le ofrece el Colegio. El acompañamiento espiritual para los profesores jóvenes y niños en los sacramentos de la Reconciliación y Eucaristías o simplemente a conversar sobre la vida, nos acompaña el Padre Mauricio OFM.

Por otra parte el establecimiento a través de la directora se mantiene en estrecha relación con la Vicaría de la Zona Sur a través de los encuentros de directivos de colegios católicos que se realizan cada mes, en el que tratan temas pertinentes a la educación y sus implicancias, también comparten dificultades y logros, por otro lado la Vicaría de la Educación invita a reuniones a los directores dos veces al año.

También se tiene una relación muy buena con la Vicaría de la Pastoral Juvenil, en la formación de animadores y asesores.

4.4. Características socioculturales:

El nivel socioeconómico de las familias que forman parte del establecimiento es medio alto, esto quiere decir que los dos padres trabajan fuera del hogar, familias desintegradas, por lo tanto



dejan a los niños y jóvenes viven un poco abandonados, lo cual implica, acompañar distintas momentos que los adolescentes les toca vivir frente a su desarrollo psicosocial.

El entorno socio cultural que rodea al establecimiento está formado por un Centro Médico al cual acuden los estudiantes en caso de necesidad, pero en forma particular. Cuando ocurre un accidente dentro del establecimiento se les deriva al hospital Ezequiel González, con quien el Colegio tiene convenio para atención de salud. Pero existen casos de apoderados que tienen convenio con otros centros de salud y en ese caso se les deriva para allá.

La comisaría de carabineros que se encuentra ubicada en la Gran Avenida Paradero 27 brinda al colegio su valiosa protección y seguridad, además de charlas a los estudiantes sobre droga, delincuencia y tránsito. Estas acciones en el establecimiento lo coordina el Departamento de Orientación. A lado del colegio está ubicada la librería que es muy útil y facilita el proveerse de materiales escolares a los niños y jóvenes.

Las costumbres y creencias de los apoderados puede varían dependiendo del porque eligieron el colegio, para educar a sus hijos, un grupo elige el colegio, porque es católico y ellos también, y quieren que sus hijos crezcan en su fe y el amor a Jesucristo. Otro grupo de apoderados elige por lo valores que se imparten al interior del establecimiento y eso les ayuda a formar a sus hijos para la vida, por lo tanto lo fe no cobra un papel principal, Otro grupo de apoderados elige el colegio, porque le da una cierta seguridad y tranquilidad al dejar a su hijo, y dicen: "el colegio es pequeño, lo cuidan bien, lo conocen por su nombre, y cuando me atraso, para recogerlo estoy seguro que está dentro del colegio". Y por último otro grupo de apoderados que junto a la formación de sus hijos, ellos también se forman a nivel humano y espiritual y se dejan conquistar por la persona de Jesucristo, y se comprometen a anunciar el Evangelio.



II. DIAGNOSTICO PASTORAL DE LA PASTORAL JUVENIL FRANCISCANA MIISIONERA.

El diagnóstico pastoral tiene como finalidad precisar la realidad del entorno en la que se condiciona y se proyecta la acción pastoral, en el marco situacional y las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que puede presentar el contexto en cual está inserto el establecimiento:

✓ **Fortalezas**

Se realiza dentro del colegio distintas actividades, para los padres y los estudiantes, donde nos permiten crear lazos para la formación de los estudiantes.

Las actividades que se realizan al interior del establecimiento favorece un acercamiento a la persona de Jesucristo como son: la oración de la mañana, el rezo del ángelus a media jornada, la Eucaristía todos los primer viernes dedicado al Sagrado Corazón, por curso los apoderados y estudiantes, Eucaristías, en la fiestas importantes del calendario litúrgico de la Iglesia, como para nuestra espiritualidad franciscana.

Los encuentros con Cristo desde kínder a 4° medio, los diálogos vocacionales de padres e hijos.

La misión de navidad de fin de año, donde los estudiantes pueden anunciar que Jesús es el Hijo de Dios y la esperanza de todas las personas.

✓ **Debilidades**

Una de las debilidades es la poca participación de los apoderados a las distintas actividades que se realiza en el colegio.

Otra debilidad que en algunas ocasiones los apoderados, deleguen, funciones al colegio que no le corresponde, como por ejemplo

✓ **Oportunidad**

Una de las principales fortalezas del contexto es la presencia de la Iglesia católica con la espiritualidad franciscana, la cual nos permite contar con la presencia de los sacerdotes Franciscanos que favorece un mayor acercamiento a la espiritualidad franciscana y el



acompañamiento en la realización de los sacramentos. Esto permite a los adolescentes tengan un acercamiento con la Iglesia local.

✓ **Amenazas:**

Una de las amenazas es que los estudiantes vienen de distintas comunas esto hace que la vida pastoral muchas veces no podemos consensar frente algunas celebraciones litúrgicas dentro de la parroquia.

La Pastoral Juvenil Misionera se realiza fuera de horario de clases, por lo que en algunas ocasiones, el adolescente pueda elegir no venir, porque es una tarde para los amigos, o simplemente para descansar, puesto que el fin de semana lo tiene dividido el sábado con la mamá y el domingo con el papá.

III. Plan Pastoral de la Juventud Franciscana Misionera de 7° a 4 Medio

Objetivo General del Plan: Ofrecer una formación humana, cristiana y franciscanos, en el encuentro personal con Jesucristo, por medio de la Palabra de Dios, para que de este encuentro surjan iniciativas y propuestas, para la construcción del Reino de Dios, en medio de nuestros hermanos.



PRIMERA ETAPA

Primera Etapa	Nombre: Acogida
Meta	Motivar el conocimiento personal y a la integración grupal
Tiempo	5 meses
Signo	Polera
Actividades estratégica	<p>1° Realizar campañas de motivación, con bailes, dinámicas, provocando la inquietud en los adolescentes, y se realicen preguntas como ¿Qué pasa? ¿Quiénes son ellos?</p> <p>2° Elaborar afiches invitando a participar de la pastoral. 2° 3° Proponer el itinerario de formación de los tres años, a los adolescentes.</p> <p>3° Realizar dinámicas de integración y conocimiento personal.</p> <p>4° Preparar convivencias, celebrando cumpleaños de los integrantes de la comunidad.</p> <p>5° Jugar al hermano secreto. (Amigo Secreto)</p> <p>7° Experiencias significativas</p> <p>Participar en jornadas.</p> <p>Participar en la misión de fin de año.</p>
Organización y Responsables.	<p>Formar un equipo de trabajo</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Asesor una religiosa o un profesor✓ Coordinador✓ Animadores✓ Ecónomo✓ Secretario.
Seguimiento y Evaluación	<ul style="list-style-type: none">❖ Monitoreo - chequeo de compromisos semanales con tareas concretas a los distintos miembros de la comunidad.❖ Al término de la etapa, se realizará la entrega del signo, dentro de la Eucaristía.



SEGUNDA ETAPA

Nombre	Seguimiento
Meta	Reconocerse como SER PERSONA creada por Dios y que le llama a comprometerse en LIBERDAD al encuentro personal Con Jesucristo.
Tiempo	5 meses
Signo	Crucifijo de San Damián
Actividades estratégica	<p>1° Conformar comunidades en lo posible por la mismas edad.</p> <p>2° Realizar momentos de oración personal, y frecuentar el sacramento de la reconciliación y participar con libertad a la Eucaristía.</p> <p>3° Realizar charlas de sexualidad y afectividad.</p> <p>4° Realizar Reunión informativa y formativa con los apoderados.</p> <p>5° Experiencias significativas</p> <ul style="list-style-type: none">▫ Participar en jornadas.▫ Momentos intensos de oración personal.▫ Participar en la misión de fin de año.
Organización y responsables.	<p>Formar un equipo de trabajo</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Asesor una religiosa o un profesor✓ Coordinador✓ Animadores✓ Ecónomo✓ Secretario.
Seguimiento y Evaluación	<ul style="list-style-type: none">❖ Monitoreo, semanal recordando compromisos personales, de oración, acción misionera.❖ Se incluye la entrevista personal con los miembros de la comunidad.❖ La evaluación comunitaria o Co-evaluación con una pauta.❖ La autoevaluación.❖ Al Termino de la Etapa, se realizará la entrega del signo, dentro de la Celebración de la Eucarística.❖ Publicación por medio de fotos en la página Web y en los diarios murales del colegio.



TERCERA ETAPA

Nombre	Discipulado
Meta	Descubrir en Francisco el ejemplo de fraternidad junto a sus hermanos, que acudían a la Sagrada Escritura, para hacer vida lo que Dios quería de ellos.
Tiempo	Un año
Signo	La Biblia
Actividades estratégica	<p>1° Provocar experiencias comunitarias de la Lectio Divina, una vez al mes.</p> <p>2° Visitar alguna Iglesia Franciscana de Santiago de Chile</p> <p>3° Jornada de formación de la Espiritualidad franciscana.</p> <p>4° Realizar reunión informativa y formativa con los apoderados.</p> <p>5° Jornada de formación.</p> <p>6° Experiencias Significativas</p> <ul style="list-style-type: none">- Participar en jornadas.- Momentos intensos de oración personal.- Participar en la misión de fin de año.
Organización y responsables.	<p>Formar un equipo de trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Asesor una religiosa o un profesor✓ Coordinador✓ Animadores✓ Ecónomo✓ Secretario.
Seguimiento y Evaluación	<ul style="list-style-type: none">❖ Realizar compromisos semanales.❖ Se incluye la entrevista personal con los miembros de la comunidad.❖ La evaluación comunitaria o Co-evaluación con una pauta.❖ La autoevaluación.❖ Evaluación formativa del manejo de la Biblia.❖ Al Termino de la Etapa, se realizará la entrega del signo, dentro de la Celebración de la Eucarística.❖ Publicación por medio de fotos en la página Web y en los diarios murales del colegio.



CUARTA ETAPA

Nombre	Misionero
Meta	Celebrar y comprometerse con Jesucristo y su mensaje de salvación y proponer un proyecto de vida con la espiritualidad Franciscana.
Tiempo	Un año
Signo	La tau
Actividades estratégica	1° Proponer experiencias, de oración y reflexión a través de la pregunta <i>¿Señor, que quieres que yo haga?</i> 2° Elaborar el proyecto de vida. 3° Realizar Charlas del sentido de la vida. 4° Retiro anual. 5° Realizar reunión informativa y formativa con los apoderados 6° Experiencias Significativas ↳ Participar en jornadas. ↳ Momentos intensos de oración personal. ↳ Participar en la misión de fin de año.
Organización y responsables.	Formar un equipo de trabajo. ✓ Asesor una religiosa o un profesor ✓ Coordinador ✓ Animadores ✓ Ecónomo Secretario.
Seguimiento y Evaluación	❖ Realizar compromisos semanales. ❖ Se incluye la entrevista personal con los miembros de la comunidad. ❖ La evaluación comunitaria o Co-evaluación con una pauta. ❖ Realizar el proyecto personal. ❖ La autoevaluación. ❖ Al Término de la etapa, se realizará la entrega del signo, dentro de la celebración de la Eucarística. ❖ Publicación por medio de fotos en la página Web y en los diarios murales del colegio.



IV.- PLAN DE EVALUACIÓN PARCIAL Y FINAL DEL PROCESO

1.- Objetivo y finalidad de la evaluación: qué y para qué

Objetivo

Fortalecimiento de la formación humana, cristiana y franciscana y la realización de encuentros que se propiciaron el encuentro personal con Jesucristo por medio de la oración personal y comunitaria, que brotaron iniciativas de servicio al más necesitado.

Finalidad

Reconocer si el plan pastoral responde a las inquietudes de los adolescentes en la búsqueda de crecimiento a nivel personal, social y religioso.

2.- Contenidos a evaluar: dimensiones e indicadores

Temas de la Primera Etapa

- 1.- Soy importante
- 2.- Mis amigos
- 3.- Todos somos llamados por Dios

Tema N° 1	Dimensiones	Indicadores
Soy importante	Me acepto tal como soy	El / la adolescente es capaz de aceptarse.
	Soy un regalo de Dios.	Reconoce que es un gran regalo de Dios.
	Mis hermanos son regalos de Dios.	Acepta los miembros de la comunidad como regalo de Dios
	El servicio es una forma de amar a mis hermanos	Manifiesta una actitud de servicio en la comunidad



Tema N° 2	Dimensiones	Indicadores
La amistad	Mis amigos	Valora el don de la amistad.
	Jesús amigo incondicional	Reconoce en la persona de Jesús un gran amigo.
	Características de un buen amigo.	Realiza un decálogo de un buen amigo.
	Juego el amigo secreto / hermano secreto	Manifiesta importancia por construir un regalo manual y una carta a su amigo/ hermano secreto.

Tema N° 3	Dimensiones	Indicadores
Todos somos llamados por Dios	¿A qué nos llama la sociedad de hoy?	Mira críticamente la sociedad, y destaca los aspectos positivos y negativos
	Jesús llama en forma personal	Reconoce el llamado que Jesús le hace.
	¿Qué significa vocación?	Señala la importancia de la vocación en el mundo de hoy.
	Me siento llamado por Dios	Manifiesta interés por la construcción de un mundo mejor

Temas de la Segunda etapa.

- 1.- Soy persona.
- 2.- Dios me ama desde siempre.
- 3.- La libertad.
- 4.- Seguir a Jesús.

Temas de la Tercera Etapa.

- 1.- Francisco amigo de Jesucristo
- 2.- El Señor me regalo hermanos
- 3.- La Palabra de Dios me guía.
- 4.- Santa Clara amiga de Francisco



Temas de la Cuarta Etapa.

- 1.- Mi proyecto de vida.
- 2.- La voluntad de Dios en mi vida
- 3.- ¿Qué significa seguir a Jesús?
- 4.- En libertad sigo a Dios.

3.- Metodología, actividades y técnicas a utilizar en la evaluación

- Trabajos grupales de reflexión.
- Ver, juzgar, actuar y celebrar
- Se realizará lista de cotejos, cuestionarios, evidenciar el crecimiento humano y espiritual.
- La entrevista personal permitirá conocer que necesita cada adolescente y por ende la comunidad.

4.- Población y o muestra de participantes

- Aproximadamente tres comunidades de 12 personas por comunidad.

5.- Responsables del Proceso

Formar un equipo de trabajo.

- ✓ Asesor una religiosa o un profesor
- ✓ Coordinador
- ✓ Animadores
- ✓ Ecónomo
- ✓ Secretario.

6.- Recursos

La dirección del colegio, facilita materiales, y también permite realizar distintas actividades para tener fondos, como por ejemplo dar el kiosco por un mes.



7.- Cronograma

MES DE MARZO						
TEMA	ACTIVIDADES	SEMANAS				
		1°	2°	3°	4°	5°
	Promover la participación en la pastoral juvenil					
	Inscripciones					
	Bienvenida, dinámicas de presentación y animación grupal					
	Presentar el Proyecto escuchar sugerencias					
	Celebración : quiero ser parte de una comunidad					

MES DE ABRIL						
	Actividades	SEMANAS				
		1°	2°	3°	4°	5°
TEMA n° 1	Me acepto tal como soy					
	Soy un regalo de Dios.					
	Mis hermanos son regalos de Dios.					
	El servicio es una forma de amar a mis hermanos					
TEMA n° 2	Mis amigos					



MES DE MAYO						
Actividades		SEMANAS				
		1°	2°	3°	4°	5°
TEMA n° 2	Jesús amigo incondicional					
	Características de un buen amigo.					
	Juego el amigo secreto / hermano secreto					
Tema n° 3	¿A qué nos llama la sociedad de hoy?					
	Jesús llama en forma personal					

MES DE JUNIO						
Actividades		SEMANAS				
		1°	2°	3°	4°	5°
TEMA n° 3	¿Qué significa vocación?					
	Me siento llamado por Dios					
	Escuchar testimonios de distintos llamados, al matrimonio, a la vida sacerdotal, a la vida consagrada, a ser laico comprometido.					
	Entrevistas Personales con la asesora					
	Entrevistas Personales con la asesora					

MES DE JULIO						
Actividades		SEMANAS				
		1°	2°	3°	4°	
	Preparar la Eucaristía					
	Entrega de Signos - Eucaristía					
	Vacaciones					
	Vacaciones					