



Plan de Apoyo

a

La Inclusión

2022



A.- IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

| | |
|---------------------------|---|
| Nombre | Colegio Santa María de los Ángeles |
| RBD | 9766-7 |
| Dependencia | Particular Subvencionado |
| Nivel de Educación | Pre-Básica: Kínder Básica: 1°B a 8°B Media: 1°M a 4°M |
| Dirección | Gran Avenida José Miguel Carrera 9439 |
| Comuna - Región | La Cisterna, Región Metropolitana |

B.- DESCRIPCIÓN

El Proyecto Educativo del Colegio Santa María de los Ángeles, apunta a una educación inclusiva, que responde a las necesidades educativas de todos los estudiantes, cuyo sello es otorgado por la espiritualidad franciscana, que busca la promoción del ser humano en su dimensión espiritual, social y personal. El colegio y la familia establecen una sociedad de cooperación mutua para la formación integral y de calidad de sus estudiantes.

En este contexto el colegio se propone el siguiente **Plan de Apoyo a la Inclusión**.



C.- FORMULACIÓN DE OBJETIVOS

| | |
|------------------------------|---|
| Objetivo General | Fomentar el desarrollo de mecanismos y prácticas educativas inclusivas, que garanticen la calidad e igualdad de oportunidades para todos los estudiantes. |
| Objetivos Específicos | Crear un clima de aprendizaje basado en el respeto, la fraternidad y el apoyo mutuo. |
| | Contribuir al mejoramiento académico de estudiantes considerando las necesidades educativas especiales. |
| | Analizar y evaluar permanentemente las estrategias usadas por los docentes en el aula, considerando las adecuaciones curriculares en las actividades, tareas y evaluaciones, según lo establece el Decreto 83 |
| | Promover actividades que permitan la participación y desarrollo de los estudiantes a partir de sus intereses, necesidades, habilidades y talentos personales. |
| | Promover en la Comunidad educativa relaciones interpersonales inclusivas a través de diversas actividades. |
| | Proporcionar perfeccionamiento a los docentes, de acuerdo a las necesidades educativas de los estudiantes. |



D.- PLANIFICACIÓN

| | | |
|-------------------------------|---|-----------|
| Acción 1 | Trabajo cooperativo y de respeto en el aula: iniciar las clases motivando las experiencias de aprendizaje, recordar permanentemente normas dentro de la sala de clases con apoyos visuales pegados en las salas. | |
| Objetivos | Crear un clima de aprendizaje basado en el respeto, la fraternidad y el apoyo mutuo. | |
| Fechas | Inicio | marzo |
| | Término | diciembre |
| Responsables | Profesores | |
| Medios de Verificación | Imágenes de normas básicas en sala de clases, fomento del apoyo y colaboración entre pares. | |

| | | |
|-------------------------------|---|-----------|
| Acción 2 | Reforzamiento: Se implementan reforzamientos para aquellos estudiantes que presentan mayores dificultades en algunas asignaturas. | |
| Objetivos | Contribuir al mejoramiento académico de estudiantes considerando las necesidades educativas especiales. Crear un clima de aprendizaje basado en el respeto, la fraternidad y el apoyo mutuo. | |
| Fechas | Inicio | abril |
| | Término | diciembre |
| Responsables | Profesora de reforzamiento UTP | |
| Medios de Verificación | Asistencia de alumnos Cuaderno de reforzamiento | |



| | | |
|-------------------------------|---|-----------|
| Acción 3 | Talleres de Comprensión Lectora: Se incorpora taller de Comprensión Lectora desde 3°Básico a 8°Básico. | |
| Objetivos | Contribuir al mejoramiento académico de estudiantes considerando las necesidades educativas especiales. | |
| Fechas | Inicio | Marzo |
| | Término | diciembre |
| Responsables | Profesores del Taller | |
| Medios de Verificación | Registro de asistencia y actividades en leccionario | |

| | | |
|-------------------------------|---|-----------|
| Acción 4 | Registro de Alumnos con NEE: Documentos con la nómina de estudiantes que presentan NEE indicando sus requerimientos y necesidades de apoyo requeridas por el o la estudiante. Actualización continua de acuerdo a informes de especialistas. Proporcionar oportunidades de aprendizaje a los y las estudiantes con alguna NEE transitoria o permanente. | |
| Objetivos | Contribuir al mejoramiento académico de estudiantes considerando las necesidades educativas especiales. | |
| Fechas | Inicio | marzo |
| | Término | diciembre |
| Responsables | Orientación Equipo directivo Profesores Especialistas | |
| Medios de Verificación | Carpeta con registro actualizado de estudiantes con NEE | |



| | |
|-------------------------------|---|
| Acción 5 | Talleres para padres: Invitación a padres de estudiantes con NEE, para entregar herramientas necesarias para apoyar a sus hijos(as) en el hogar. |
| Objetivos | Contribuir al mejoramiento académico de estudiantes considerando las necesidades educativas especiales. |
| Fechas | Talleres durante el año |
| Responsables | Psicopedagoga Orientación Equipo directivo Equipo PIE |
| Medios de Verificación | Asistencia de padres |

| | | |
|-------------------------------|--|-----------|
| Acción 6 | Reuniones equipo PIE: Reuniones con profesores de aula y con el equipo de PIE para reflexionar, evaluar y compartir prácticas pedagógicas usadas en aula. Flexibilizar aspectos técnicos pedagógicos para dar respuesta a las NEE. | |
| Objetivos | Analizar y evaluar permanentemente las estrategias usadas por los docentes en el aula, considerando las adecuaciones curriculares en las actividades, tareas y evaluaciones, según lo establece el Decreto 83 Contribuir al mejoramiento académico de estudiantes considerando las necesidades educativas especiales. | |
| Fechas | Inicio | marzo |
| | Término | diciembre |
| Responsables | Equipo PIE Profesores Equipo Directivo | |
| Medios de Verificación | Acta de reuniones Asistencia de profesores | |



| | | |
|-------------------------------|--|-----------|
| Acción 7 | Criterios usados en Evaluación diferenciada: Registro de los criterios usados en las evaluaciones aplicadas a los estudiantes que requieren evaluación diferenciada, registro compartido con todos los docentes. | |
| Objetivos | Analizar y evaluar permanentemente las estrategias usadas por los docentes en el aula, considerando las adecuaciones curriculares en las actividades, tareas y evaluaciones, según lo establece el Decreto 83 Contribuir al mejoramiento académico de estudiantes considerando las necesidades educativas especiales. | |
| Fechas | Inicio | marzo |
| | Término | diciembre |
| Responsables | Orientación Equipo directivo Equipo PIE | |
| Medios de Verificación | Carpeta con registro actualizado de estudiantes con NEE | |

| | | |
|-------------------------------|---|-----------|
| Acción 8 | Reuniones por Departamento: reuniones por área para la realización de procesos de análisis, retroalimentación y autocrítica con el objetivo de mejorar la práctica pedagógica. | |
| Objetivos | Contribuir al mejoramiento académico de estudiantes considerando las necesidades educativas especiales. | |
| Fechas | Inicio | marzo |
| | Término | diciembre |
| Responsables | Consejo directivo Profesores | |
| Medios de Verificación | Cuaderno de registro por Departamento Asistencia | |



| | | |
|-------------------------------|---|-----------|
| Acción 9 | Talleres extra programáticos: Realización de talleres como voleibol, básquetbol, fútbol, gimnasia rítmica, coro, guitarra, ajedrez, infancia misionera etc. Participación en programa comunal tanto deportiva y cultural. | |
| Objetivos | Promover actividades que permitan la participación y desarrollo de los estudiantes a partir de sus intereses, necesidades, habilidades y talentos personales. Promover en la Comunidad educativa relaciones interpersonales inclusivas a través de diversas actividades. | |
| Fechas | Inicio | abril |
| | Término | noviembre |
| Responsables | Consejo directivo Centro de Padres Profesores | |
| Medios de Verificación | Plan de trabajo de cada taller Asistencia Crónica del colegio | |

| | | |
|-------------------------------|---|-----------|
| Acción 10 | Capacitación docente: Participación de profesores en perfeccionamientos internos y externos relacionados en temas sobre la educación inclusiva y la diversidad | |
| Objetivos | Proporcionar perfeccionamiento a los docentes, de acuerdo a las necesidades educativas de los estudiantes. | |
| Fechas | Inicio | enero |
| | Término | diciembre |
| Responsables | Consejo directivo UTP Profesores | |
| Medios de Verificación | Inscripciones Diplomas | |



| | | |
|-------------------------------|---|-----------|
| Acción 11 | Actividades artístico- culturales: feria científica, día del libro, día de la convivencia escolar, salidas pedagógicas, encuentros con Cristo, celebración de efemérides. | |
| Objetivos | Promover actividades que permitan la participación y desarrollo de los estudiantes a partir de sus intereses, necesidades, habilidades y talentos personales. Promover en la Comunidad educativa relaciones interpersonales inclusivas a través de diversas actividades. | |
| Fechas | Inicio | marzo |
| | Término | diciembre |
| Responsables | Consejo directivo UTP Profesores | |
| Medios de Verificación | Plan de trabajo Registro en libro de clases Crónica del colegio | |